



とくしま教員育成指標に基づく「自己啓発シート」(2025年度2年次)



あなたは
どんな管理職になりたいですか。

所属名 〇〇中学校	氏名(フリガナ) △△△△ △△△ 〇〇 〇〇
--------------	----------------------------

1 現在の自分の立ち位置

現在の年齢 40歳	教職歴 16年	現在の校務分掌・担当業務 教務主任
--------------	------------	----------------------

2 目指すリーダー像(年度初め)

とくしま教員育成指標の「チェック項目」をよく読んで自己評価を行い、それぞれの領域の平均点を記入してください。

*ダブルクリックして数値を入力するとグラフに表示されます。

3 自己分析を基にした今年度、力点を置く取組と振り返り ☆「自己評価シート」の平均点

	素 養	企画経営力	組織づくり力	危機管理能力	学校資源整備・活用力	人材育成力	連携・交渉力	職場環境づくり力	特別支援教育推進力
年度初め(4月8日)	2	2	1	1.3	1	1.6	2	2.5	2
年度末(月 日)									

今年度新たに自己評価した数値を記入する。

自己評価チャート

— 年度初め(4月8日) — 年度末(月 日)



自己分析・年度初め(月 日)	自己分析・年度末(月 日)
自分の強み・できていること	自身の取組によって見られた組織や学校などの変容
*とくしま教員育成指標の項目 (例) 職場環境づくり力 *具体的に (例) 新しいことにチャレンジできるところ。 全教職員で児童について共通理解を図り、保護者や他機関との連携を促すこと。	*とくしま教員育成指標の項目 *具体的に

今年度、自身が力点を置くところ	自分の課題・よりよい組織や学校づくり、業務改善等に向けて取り組みたいこと
<p>*とくしま教員育成指標の項目 (例) 組織づくり力目的</p> <p>*目的 (例) 校内研修の充実を図り、全教職員の力量形成を図ることで、学校組織力の向上を目指す。</p> <p>*具体的な取組・留意事項等 (例) メンター制を活用した「放課後ちょこっと研修」の実施。効果的な ICT 活用事例を共有できる「ICT アイディア掲示板」を提案し、運用していく。</p>	<p>*とくしま教員育成指標の項目</p> <p>*目的に対する達成度</p> <p>*取組の振り返り</p>

4 新しいリーダー像 (年度末)

5 2年間の振り返り

研修全体を振り返って～考えたこと、学んだことなど 本質的な気づき～

研修での学びによる周囲の変容～自身の変化や成長が、組織や学校等にどのような影響を与えたか～

研修を通して得た気づきを基に記入してください。

6 自分はどんな管理職になりたいのか。そのために、実践していくことは何か。