

## 道徳教育について

### 本日の目標：

「とくしま教員育成指標：教諭用」の資質・能力の項目・担任力「A 児童生徒理解・指導力」（第3ステージ）、および管理職用指標「教頭」につながる資質・能力に関して…

- ① 道徳教育において、児童・生徒を深く理解し、細やかな配慮をするとともに、全ての教職員で児童の理解や指導・支援の方針について共通理解を図る環境づくりを進めるに資する知識を身につける。
- ② 勤務校の道徳教育について、上の①に関して、( ) の立場から実態を踏まえた具体的な課題を発見し、解決策を考えることができる。

### 本日の流れ

- 1 はじめに（自己紹介・進め方の確認）
- 2 課題の確認
- 3 講義
  - (1) 道徳教育の目標と進め方
  - (2) 教育活動全体で行う道徳教育について
  - (3) 「特別の教科 道徳」について
  - (4) 校内での推進について
- 4 演習（グループ協議）
- 5 まとめ

「教育道德について」の課題を明確にために下の問いに、簡単に答えてください。

頭に思い浮かぶことを、サササッと書いてください。5分ほどでお願いします。

(1) 道德教育に対する率直なイメージはどんなものでしょうか？忖度なくお書きください。

(2) あなたの学校の道德教育の重点目標はなんですか？

(3) 道德教育の教育課程上の標準実施時数は何時間でしょう？

(4) 以下の文は、道德科の評価としてふさわしくない部分があります。どこでしょう。またその理由はなんでしょう。

思いやりについての学習では、手を差し延べる思いやりと見守る思いやりを比べながら考えていました。この学習を通して、人を思いやるやさしい心情が育ったと思います。

(5) あなたの勤務校の職員が「道德科」の授業で困っていることは、どんなことだと思いますか？

(6) あなたの勤務校の「道德教育推進教師」は、具体的にどんな取組をしていますか？

(7) すべの質問に答えてみて、今の率直な感想を書いてください。