

徳島教育大綱 徳島県教育振興計画（第4期）

～個性と国際性に富み、夢と志あふれる「人財」の育成～



とくしま教育の日

教職員職務研修

徳島県教育委員会教育政策課
（働き方・発信戦略担当）



新時代へ
躍り出そう

AI
Sustainable 藍 Land
TOKUSHIMA

答えが定まらない様々な課題

- 急速に進む少子高齢化
- 激甚化・頻発化する自然災害への対応
- 国際情勢の不安定化
- デジタルトランスフォーメーション (DX)
- 脱炭素化の進展

将来の予測が困難な
これからの社会を生きる子どもたち



課題解決に向けて
主体的に考える力

多様な人々と
協働する力

新たな価値を
創造する力

自らが持続可能な社会を創り出していく
「未来社会の創り手」

徳島にしかない個性や魅力を磨き、発信し、
徳島の力を**最大化**させること

「ずっと居りたい」「いつも帰りたい」「みんな行きたい」
国内外の人々から“選ばれる徳島”



「人財」の育成

教育大綱 策定の趣旨

「教育DX」

個性や国際性に富んだ

「教員の働き方改革」

「世界に挑める人財」を育む学び

いじめ・不登校と向き合う
学校づくり

郷土の自然や伝統文化・歴史を学び
「シビックプライドを育む教育」

「未来に引き継げる徳島」
に向けた教育環境づくり

誰一人取り残されない、
教員や保護者、地域の人々も含めた
社会全体の「ウェルビーイング」を実現

個性や国際性に富み、夢と志あふれる「人財」とは

夢と希望を持って、国際性を身に付け、自らの可能性を伸ばし、個性を発揮しながら、未来を切り拓くために

「果敢に挑戦する人財」

人と人、人と地域のつながりを大切にし、他者への共感や思いやりを持って、多様な価値観を持つ人々と共に輝き、

「新たな価値を共創する人財」

郷土への愛や誇りを持ち、未来社会の創り手として、主体的に考え、意欲的に学び続けながら、

「地域のために行動する人財」

「徳島ならではの」の
教育の推進

何に取り組むか ～教育振興計画(第4期)の位置づけ～

あらゆる分野・世代のつながり
誰もが輝く未来志向の教育施策

重点項目(教育大綱)

- 重点項目Ⅰ 未来を拓く力を育む教育の推進
- 重点項目Ⅱ 個性を活かし、確かな学びを育む教育の推進
- 重点項目Ⅲ 全ての人の可能性を引き出し、多様性を育む教育の推進
- 重点項目Ⅳ 人生100年時代のマルチステージで輝く教育の推進
- 重点項目Ⅴ 地域・家庭・学校が連携し、協働する教育の推進
- 重点項目Ⅵ 文化・スポーツが躍動する教育の推進

推進項目(教育振興計画)

「徳島県教育振興計画(第4期)」
「教育大綱」で示される本県教育の基本方針に基づき、
新たな本県教育の指針を策定するもの
本県教育の振興のための**具体的な施策や成果目標**
大綱の行動計画としての位置付け

個性や国際性に富み、
夢と志あふれる「人財」

重点項目Ⅰ 未来を拓く力を育む教育の推進

推進項目Ⅰ 学びを豊かにする教育DXの推進

- GIGAスクール構想の更なる展開
- 先端技術を活用した教育の推進
- ICTの利活用による個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

推進項目Ⅱ 持続可能な社会を実感する「徳島ならではの」教育の推進

- 「とくしまGXスクール」の推進
- サステナブルな社会に向けたエシカル消費教育の推進

推進項目Ⅲ 世界と徳島をつなぐ、グローバル人財の育成

- 確かな英語力を育む教育の推進
- 世界を体感する教育の充実



英語ディベート授業

重点項目Ⅱ 個性を活かし、確かな学びを育む教育の推進

推進項目4 個性・能力を伸長し、可能性を拓く教育の推進

○人格形成の基礎を培う幼児教育の振興・充実

推進項目5 成長を支える「豊かな心、健やかな体」の育成

○心豊かに生きる教育の推進

○心身の健康の増進と体力向上を促進する教育の推進

推進項目6 持続可能で魅力ある教育環境づくり

○新たな価値を生み出し、地方創生につなげる教育の推進



徳島大学高大連携講座

重点項目Ⅲ 全ての人の可能性を引き出し、多様性を育む教育の推進

推進項目7 一人一人が輝く「新時代の特別支援教育」の推進

- 「ダイバーシティとくしま」の実現
- ポジティブ行動支援の更なる展開

推進項目8 共に生きる教育の推進

- 人権教育の推進
- 教育相談体制の充実

推進項目9 誰一人取り残されない教育の推進

- 多様な学習ニーズに対応した教育の充実
- 帰国・外国人児童生徒等に対する支援の充実



地域貢献活動

重点項目Ⅳ 人生100年時代のマルチステージで輝く教育の推進

推進項目10 生涯にわたって学び続けることのできる教育環境づくり

- ライフステージに応じた教育の推進
- 一人一人のウェルビーイングの実現を目指す教育の推進

推進項目11 学校施設の充実・機能強化

- 学びの基盤の更なる充実

推進項目12 健やかに学び、成長できる環境づくり

- 全ての子どもたちの安心と希望の実現に向けた取組
- ヤングケアラー支援



とくしま“ひと・まち”づくり
実践講座

重点項目Ⅴ 地域・家庭・学校が連携し、協働する教育の推進

推進項目13 地域総ぐるみの学びの推進

- 「地域とともにある学校づくり」の実現
- 人づくり、つながりづくり、地域づくりの推進

推進項目14 地域の未来を守る防災教育の推進

- 学校の災害対応力の向上
- 将来の地域防災を担う人財の育成

推進項目15 子どもたちとともに、教職員が輝く環境づくり

- 教員の安定的な確保と資質向上に向けた取組



地域の潜在的魅力発掘
フィールドワーク

重点項目Ⅵ 文化・スポーツが躍動する教育の推進

推進項目16 「躍動スポーツとくしま」づくり

- 未来のトップアスリートの発掘・育成・強化に向けた取組
- 誰もがスポーツに親しみ、参加できる機会の創出

推進項目17 「あわ文化」の継承・創造

- 文化芸術の継承、次代の担い手育成
- 「あわ文化」の創造・発信

推進項目18 郷土への誇りを育む教育の充実

- 「ふるさと徳島」への誇りを醸成する教育の推進
- 世界遺産登録への挑戦



台湾高校生との交流(三味線演奏)

成果指標について

重点目標	推進項目	成果指標
I	1	<p>学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う児童生徒の割合（文部科学省 全国学力・学習状況調査）</p> <p>令和4年度実績 小学校 93.4%、中学校 89.9% (いずれも全国平均以下) [全国平均] 小学校94.5%、中学校92.5%</p> <p>令和8年度目標 小中ともに 全国平均以上</p>
	2	<p>エシカル消費実践事例数（県学校教育課調べ）</p> <p>令和4年度実績 エシカルクラブ実践事例数 40事例</p> <p>令和8年度目標 160事例 (R5からの累計)</p>
	3	<p>生徒の英語力（文部科学省 英語教育実施状況調査）</p> <p>令和4年度実績 中3生 52.1% 高3生 50.0%</p> <p>令和8年度目標 中3生 60.0% 高3生 60.0%</p>
II	4	<p>〔全国学力・学習状況調査〕における県の平均正答率と全国との差（文部科学省 全国学力・学習状況調査）</p> <p>令和4年度実績 小学校国語：-1.6ポイント 小学校算数：-1.2ポイント 中学校国語：+2.0ポイント 中学校数学：+3.6ポイント (参考) [全国平均正答率] 小学校国語：65.6% 小学校算数：63.2% 中学校国語：69.0% 中学校数学：51.4%</p> <p>令和8年度目標 国語、算数（数学）ともに 全国平均以上</p>
	5	<p>全国体力・運動能力、運動習慣等調査の県の平均得点と全国との比較（スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査）</p> <p>令和4年度実績 小学男子：49.6点 小学女子：49.8点 中学男子：49.9点 中学女子：50.1点 ※全国平均得点を50点に換算した相対的数値</p> <p>令和8年度目標 小中男女ともに 全国平均以上</p>
	6	<p>多様な主体と連携した探究活動の充実（県学校教育課調べ）</p> <p>令和4年度実績 多様な主体と連携した 探究活動の好事例発表校数 3校</p> <p>令和8年度目標 24校 (R5からの累計)</p>
III	7	<p>地域の賑わい創出のための地域連携イベントを開催した学校数（県特別支援教育課調べ）</p> <p>令和4年度実績 3校</p> <p>令和8年度目標 11校 (R4からの累計)</p>
	8	<p>いじめ解消率（県人権教育課調べ）</p> <p>令和4年度実績 94.1%</p> <p>令和8年度目標 100%</p>
		<p>生徒主体の校則見直し（県人権教育課調べ）</p> <p>令和4年度実績 -</p> <p>令和8年度目標 公立学校100%</p>
	9	<p>学校内外の機関等で相談・指導を受けた割合（文部科学省 問題行動・不登校調査）</p> <p>令和4年度実績 50.1%</p> <p>令和8年 100%</p>

重点目標	推進項目	成果指標
IV	10	<p>「まなびーあ徳島」主催講座の受講者数（県総合大学校本部調べ）</p> <p>令和4年度実績 64,745人 (累計)</p> <p>令和8年度目標 85,000人 (累計)</p>
	11	<p>県立学校トイレの洋式化率（県施設整備課調べ）</p> <p>令和4年度実績 54.0%</p> <p>令和8年度目標 100%</p>
	12	<p>「こどもの居場所」箇所数（県届出箇所数及び県社会福祉協議会による基金助成団体数）</p> <p>令和4年度実績 98箇所</p> <p>令和8年度目標 154箇所</p>
V	13	<p>地域コーディネーター養成講座受講者数（県生涯学習課調べ）</p> <p>令和4年度実績 -</p> <p>令和8年度目標 100人 (R5からの累計)</p>
	14	<p>教職員防災士・高校生防災士の養成者数（県体育健康安全課調べ）</p> <p>令和4年度実績 教職員防災士 170人 高校生防災士 840人 (累計)</p> <p>令和8年度目標 教職員防災士 287人 高校生防災士 1,078人 (累計)</p>
	15	<p>教員一人あたりの月平均時間外在校等時間（県教育政策課調べ）</p> <p>令和4年度実績 小学校 33.4時間 中学校 46.8時間 県立学校 25.6時間</p> <p>令和8年度目標 小学校 25.1時間 中学校 35.1時間 県立学校 19.2時間</p>
VI	16	<p>「とくしま競技力向上指定校事業」全国高等学校総合体育大会等の出場率（県体育健康安全課調べ）</p> <p>令和4年度実績 -</p> <p>令和8年度目標 37部/37部</p> <p>(「とくしま競技力向上指定校事業」は令和5年度開始のため)</p>
	17	<p>県中学校及び高等学校総合文化祭への参加生徒数（県学校教育課調べ）</p> <p>令和4年度実績 3,085人</p> <p>令和8年度目標 10,000人 (R5からの累計)</p>
	18	<p>県内中学生における「あわ文化検定」の受検者数（県学校教育課調べ）</p> <p>令和4年度実績 1,346人</p> <p>令和8年度目標 4,000人 (R5からの累計)</p>

徳島県教育委員会の様々な施策を紹介します

県教委公式SNS

徳島県教育委員会
公式 SNS が
できました

教員採用について

教育施策について

県内公立学校の取組

各種事業・イベントについて

徳島県の教育に関する情報をより広く、より早く発信！

フォローをお願いします！



Facebook



X (旧Twitter)



Instagram



毎日、学校にたくさんの「紙」で送られてくる配布物の一部をペーパーレス化し、学校における働き方改革を促進することも目的の1つにしています。

教育大綱HP

徳島県が目指す教育の姿

徳島教育大綱

徳島県教育振興計画(第4期)

メニュー

- ホーム
- 徳島教育大綱・徳島県教育振興計画(第4期)(令和5年度策定)
- 徳島教育大綱(令和元年度策定)
- 徳島教育大綱(平成27年度策定)
- 徳島県教育振興計画(第3期)
- 徳島県教育振興計画(第2期)
- リンクリスト

「徳島教育大綱」と「徳島県教育振興計画」のHP

「徳島教育大綱」とは何ですか？

「徳島教育大綱」は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3第1項の規定に基づき、本県における教育、学術、文化及びスポーツの振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めるものです。

「徳島県教育振興計画」とは何ですか？

「徳島県教育振興計画」は、教育基本法第17条第2項の規定に基づき、本県が目指す教育の姿(目標)や施策の基本的方向などを明確に示し、それらを実現するために必要な教育施策や取組を体系的に整理したものです。なお、この計画は、「徳島教育大綱」の行動計画としての位置付けです。

【推進期間】令和5年度(2023年度)から令和8年度(2026年度)

ダウンロードはこちらからどうぞ
[徳島教育大綱・徳島県教育振興計画\(第4期\)](#)

新着情報

<http://kyouikutaikou.tokushima-ec.ed.jp>

