

令和3年度

第6回 主幹教諭研修

日 時 令和3年12月24日（金）

午前10時40分～午前11時40分

場 所 鳴門教育大学 地域連携センター

「学校をマネジメントすること」

プレイヤーは、いかにしてリーダー・マネージャーとなっていくのか

1. はじめに

◇ 学校とは

◇ マネジメントとは

◇ 「わたし」から「われわれ」へ

◇ 「われわれ」の未来

2. 校長として

◇ 徳島中学校の経営について

◇ “最高の故郷”について

* 参考資料

令和3年度 目標達成シート (杉本)							R3.4.1 現在	
授業のユニバーサルデザイン化	授業改善 わかる授業 主体的・対話的 深い学び	学習規律 落ち着いた 学校・教室	感動体験 学校行事 部活動 ボランティア	生徒会 自分で考える 力を合わせる	読書 読書習慣 図書館の充実	食育推進	給食指導	カウンセリング
場の創造 描く力 つなげる力 進める力	確かな学力	学力向上 実行プラン	特別の教科 道徳	豊かな心	人権教育	保健体育 飲酒・喫煙 薬物乱用	健やかに 生きる力	生活習慣
家庭学習 家庭との連携 学習の手引き	GIGA スクール構想	現状把握 学力学習状況 ステップマップ	人との出会い 講演等	教師の言葉 校長講話 集会・学活	愛校心 校歌 徳中人権の歌	連携 家庭・地域 関係機関	保健室	部活動
防災 避難訓練	防犯 不審者対策	食の安全 アレルギー対応	確かな学力	豊かな心	健やかに 生きる力	指導力向上 研修	生徒たち のお手本	メンター制 UQ会
生徒指導 体制	安心安全な 徳中	関係機関 との連携	安心安全な 徳中	幸せを創る 最高の故郷 徳島中学校	人財の宝庫 徳中	研修	人財の宝庫 徳中	ミドル リーダー
家庭・地域 との連携	施設・設備	いじめ防止	誰にも 優しい 徳中	働きやすい 働きがい のある徳中	地域に 愛される 徳中	チーム徳中 専門性を 生かして	外部人材 保護者・地域 関係機関	ベテランの力
授業のユニバーサルデザイン化	特別支援 教育	人権教育	業務改善 行事の見直し 出張精選	働き方改革	勤務時間 年休取得	地域の誇り 徳中生の活躍	学校行事 開放	安全安心 防災拠点
環境のユニバーサルデザイン化	誰にも 優しい 徳中	教職員の 意識・知識 改革向上	コンプライアンス意 識の向上	働きやすい 働きがい のある徳中	チーム ワーク	情報発信 HP 学年便り	地域に 愛される 徳中	愛校心 校歌
生徒理解	SDG's 取組推進	保護者・地域 関係機関 連携	親睦	管理職の 相談体制 支援体制	意識改革 ワークライフ バランス	ゲスト ティーチャー	ボランティア	地域行事 地域の歴史

3. 管理職になるということ

- ◇ 「校長」について
- ◇ 「教頭」について

4. 何かのヒントになれば

*人・本・旅

*「タテ・ヨコ・算数」

*「貞観政要」から学んだこと

・「三鏡」 リーダーが、持っておくべき3つの鏡

・組織マネジメント 5つのヒント

・「六正と六邪」 組織を繁栄させる人財と滅ぼす人財

*マネジメント ードラッカーの教えー

*漫画や映画、アスリートやアーティストからも・・・

あなたが影響を受けた

小説 ()	漫画 ()
映画 ()	スポーツ ()
アーティスト ()	その他 ()

徳島の教育の未来を託されたみなさんへ

様々な学びや出会いを通して
あなたの「われわれ」を充実させて下さい。
あなたが「われわれ」を充実させて下さい。
来たるべき時のために備えて。

リーダーが追求すべきものは

「幸 せ」

学校で
みんなの「幸せ」を育てていきましょう

これからのリーダー、みなさんの活躍に期待しています

あなたの職務に誠実であれ。

*** 冬休みの宿題 ***

次のことについて、自分なりの考えをまとめてみましょう。

- 学校とは

- リーダーとは

- マネージャーとは

